



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LIDIANE INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 20 DE NOVEMBRO

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, TUDO CERTO? ESTÃO SE CUIDANDO, UTILIZANDO MÁSCARA PARA SAIR DE CASA, ÁLCOOL EM GEL E SÓ SAINDO QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO? SE CUIDEM PARA QUE TUDO ISSO PASSE LOGO E POSSAMOS RETORNAR O QUANTO ANTES PARA O NOSSO CMEI.</p> <p>SEGUE A PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA AS PRÓXIMAS SEMANAS. CRIANÇAS NÃO DEIXEM DE REALIZAR AS ATIVIDADES POIS AGORA COMO AVISADO ANTERIORMENTE, E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, SERÁ CONTABILIZADA FALTA PARA QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTOU Á DISPOSIÇÃO. POR ISSO FOTOGRAFEM, FILMEM AS ATIVIDADES E ME ENVIEM POIS É UMA MANEIRA DE ACOMPANHAR E ESTAR AVALIANDO O APRENDIZADO DE VOCÊS! ESTOU COM MUITAS SAUDADES MEUS PEQUENOS! SE CUIDEM!!</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Confiança e imagem positiva de si.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Características físicas.• Nome próprio e do outro• Sensações, emoções e percepções.• Linguagem oral e corporal.• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Orientação espacial.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • Os objetos, suas características, propriedades e funções. • Animais, suas características e seus modos de vida. • Elementos da natureza. • Agrupamento dos elementos. • Identificação e utilização dos números no contexto social. • Audição e percepção de sons e músicas. • Músicas e danças. • Sons da língua e sonoridade das palavra
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> • <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> • (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. • Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. • (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada. • Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. • <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> • (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. • Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. • Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras

situações que envolvam movimentos corporais.

- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
- Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
-
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
- **(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**
- Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

- **(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**
- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**
- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
- **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**
- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).
- Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.
- **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

SEGUNDA –FEIRA 09/11

- **MÚSICA: PATATI PATATA- BALÃO MÁGICO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jvX9eozwbtU>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **FAZ DE CONTA:** deixar que a criança brinque com brinquedos variados, simulem brincar de casinha, oficina, de acordo com sua imaginação e criatividade. Fotografar ou filmar o momento e enviar para a professora.



- **DENTRO E FORA:** Com o giz vamos desenhar um círculo no chão e a mamãe vai dar os comandos para pular dentro ou fora do mesmo.



TERÇA-FEIRA 10/11

- MÚSICA: PIUÍ ABACAXI (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kUH15yq6Eto>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- CONTO: NOSSO AMIGO VENTINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=CdlLRyx2fro>) (de acordo com a Proposta 84 do Canal Aula Município do dia 14/08 dos professores Sabine e Renan): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.



- SOPRO: colocar em uma caneca ou recipiente pequeno água, dar o canudo para a criança e pedir que assopre a água com o canudo escutando o som do vento na água. Fotografar ou filmar e enviar para a professora.



QUARTA-FEIRA 11/11

- **MÚSICA:** POLEGARES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUEyY>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **PULAR AMARELINHA:** Com o giz e ajuda da mamãe vamos desenhar uma amarelinha no chão e pular, com 1 ou 2 pés.



- **CABO DE GUERRA:** agora utilizando um pedaço de tecido, corda ou barbante vamos brincar de cabo de guerra. Nessa brincadeira todos da família podem participar.



QUINTA-FEIRA 12/11

- **MÚSICA: PLANETA ÁGUA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=j4ftqCUzFCE>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o tema,



- **CONSTRUIR UM PRÉDIO DE CAIXA TETRAPACK** (conforme a Proposta 85 do Canal Aula Município do dia 17/08 dos professores Leda e Cenira): usando sua criatividade e com a ajuda da mamãe ou do papai vamos construir um prédio, colorindo a caixa (de leite, suco, água de coco, ou qualquer embalagem retangular), encapando, desenhando as janelas. Fotografar e mandar para a professora.



SEXTA-FEIRA 13/11

- **MÚSICA: SAPO JURURÚ** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqymo>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO: DE ONDE VEM O AVIÃO?** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=qhZAx7q_45Q): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o meio de transporte avião.



- **CONSTRUIR UM AVIÃO/FOGUETE** (de acordo com a Proposta 88 do Canal Aula Município do dia 20/08 dos professores Renan e Gesiane): com um rolinho de papel higiênico vamos construir um foguete ou avião com o rolo, colorindo e montando de acordo com sua criatividade, com a ajuda do papai ou da mamãe.



SEGUNDA-FEIRA 16/11

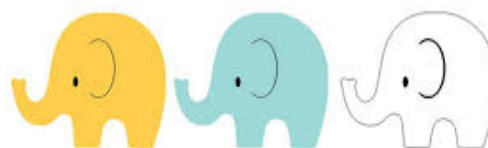
- **MÚSICA: AS VOGAIS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPii>): deixar que a criança assista ao vídeo da música.



- **CORRIDA EM ZIGUE ZAGUE:** com o giz, desenhar no chão um zigue zague, pedindo que a criança tente caminhar sobre o tracejado.



- **ELEFANTE COLORIDO:** nesta brincadeira vamos pedir que a mamãe seja “o mestre” onde ela deverá dizer: “elefante colorido” e falar a cor para que a criança observe a ficha e mostre qual a cor pedida na brincadeira.



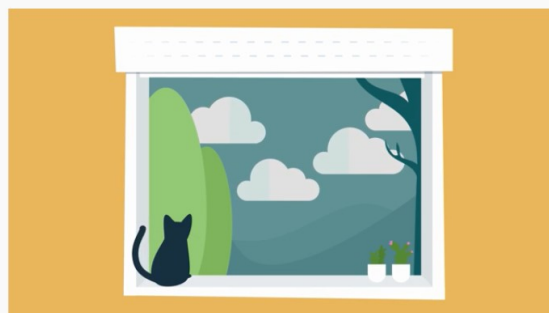
TERÇA-FEIRA 17/11

- **MÚSICA: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Rigueu>) deixar que a criança assista ao vídeo da música.



Mundo Bitá - Chuva Chove [clipe infantil]

- **VIDEO SOBRE O TEMPO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I>) (conforme a Proposta 89 do Canal Aula Município do dia 21/08 dos professores Jamile e Leda): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o tempo.



O tempo atmosférico para crianças | Aprender vocabulário em português | Novas palavras para crianças

- **PINTURA COM PREGADOR E ALGODÃO:** Após assistir ao vídeo agora vamos pedir que a criança encaixe o algodão no pregador, passe na tinta branca e dê batidas colorindo as nuvens no papel azul.



QUARTA-FEIRA 18/11

- **MÚSICA: A DONA ARANHA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **CLASSIFICAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:** mostrar as formas geométricas e falar o nome de cada uma para a criança. Em seguida, mostrar uma de cada vez e pedir que a mesma tente identificar e encontrar algum objeto com a forma.



- **CAMINHAR SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA:** Após a atividade anterior, agora vamos desenhar com o giz as formas geométricas apresentadas e pedir que a criança caminhe sobre a forma. Fotografar ou filmar o momento enviar para a professora.



QUINTA-FEIRA 19/11

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA: CIRANDA DOS BICHOS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>) (de acordo com a Proposta 90 do Canal Aula Município do dia 24/08 dos professores Marise e Ciomara): deixar que a criança assista ao vídeo.



- **VÍDEO: ABELHAS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=OLkZbnhD1c>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o tema.



- **IMITANDO O SOM DA ABELHA:** Após assistirmos ao vídeo vamos imitar o som da abelha.



SEXTA-FEIRA 20/11

- **MÚSICA: MUNDO BITA: BAGUNÇA DE CRIANÇA** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=eiPE7YO_F30): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **CABANA:** construir uma cabana utilizando lençol ou tecido, dar brinquedos e deixar que a criança brinque de acordo com sua imaginação.



- **APOSTAR CORRIDA:** nessa brincadeira todos da família podem participar, onde deverão apostar corrida, indo de um lugar ao outro, vencendo quem chegar primeiro.



